		SESIÓN D
		JORNADA ESCOL
		ACTIVIDADES DE FORTA
PARQUE:	**ATAHUALPA**	**NOMBRE DE FORMADOR**
		NOMBRE DE LA FORMADORA
FECHA:	**12/1/2020**	
CENTRO DE INTERÉS:	**BALONCESTO**	**SESIÓN Nº:**
LOCALIDAD	**FONTIBON**	**FECHA:**
ZONA:		**HORA:**
		DIMENSIONES DEL
MOTRÍZ:	Practica ejercicios de correr, s	
COGNITIVA:	Crea seguridad al desarrollo d	
PSICOSOCIAL:	Fortalece la pra	
LÚDICA:	participa activamente en actividades fisicas, j	
TEMA GENERAL:		
MATERIALES:	BOTEL	
		ACTIVIDADE
FASE INICIAL:	1. Llamado a lista, recolección de los consentimientos informados y reconocimiento derecho a la recreación y el deporte. bolos, se ubicaran dos o tres grupos de acuerdo a la cantidad de niños, los niños del lanzarlo a las botellas plasticas, gana el primer equipo que llegue a 100, luego realiz intentando tumbar las botellas, cada una tendra un numero el cual ira sumando al p	
FASE CENTRAL:	3. Se ubicaran por parejas, uno de los niños tendra un bote plastico en el cual el otr el que tiene la pelota de papel no logre introcucirlo en el bote plastico, ganara el pri y no logre intriducirlo, para el niño que tiene el bote plastico.	
RETO:	4. cada niño debera tomar un aro hecho de craton y lanzarlos a cada una de las bot 2mts.	
FASE FINAL :	5. se realizaran estiramientos desde los pies hasta la cabeza, donde se hara una ret Jornada Escolar Complementaria. las piernas abiertas se tocara con la palma de la mano el piso, cambiamos a pierna d izquierda, estiramiento de cadera y espalda, brazos y cabeza. cada estiramiento ten	
OBSERVACIONES:		

DE FORMACIÓN
LAR COMPLEMENTARIA
LECIMIENTO MOTOR Y LÚDICO
2020
LINA ALEJANDRA MARIÑO MUÑOZ

2
12/1/2020
. DESARROLLO HUMANO:
saltar y lanzar por medio de juegos didácticos y tradicionales
le los ejercicios especificosde la conducción y el lanzamiento
ctica deportiva como un derecho fundamental
uegos predeportivos y populares, con un sentido solidario y de cooperación
HABILIDADES MOTORAS
LAS PLASTICAS, PELOTA DE PLASTICO
ES A DESARROLLAR
de los estudiantes, se realizará una charla corta sobre los protocolos de bioseguridad y la importanc 2. beran transportar la pelota primero con las manos lanzandola de mano en mano al terminar el recorr ara el ejercicio con los pies entre los platillos, al finalizar el recorrido debera golpear el balon con el p puntaje total del grupo, gana el primer equipo que llegue a 100.
o con una pelota de papel, el estudiante que tiene el bote plastico correra por lo largo del terreno int imer estudiante que logre introducir la pelota 10 veces, contaran los puntos de cada vez que haga ur
ellas con mano derecha e izquierda, hasta lograr tener 3 aros dentro de la botella, se ubicaran a una
roalimentacion de lo trabajado e iran plasmando sus experiencias en el mural de las vacaciones recre Estirar derecha y luego a pierna izquierda, estiramiento de rodillas elevandolas al pecho y luego al gluteo de ndra una duración de 40 segundos.

:ia del Juego de rido debera ›ie
tentando que ı lanzamiento
distancia de
eativas nientos: con recha e

CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES PAA1:P19RA VACACI(

Se busca incentivar a los escolares en el marco de la práctica recreoderportiva, el reconocimiento de la construcc parques distritales, que se convierten en espacios de aprendizaje a través de actividades con un alto contenido lú trabajo en equipo, la empatía e importancia de la inclusión social desde su corporeidad y corporalidad.

NOTA: La implementación debe ser responsabilidad del formador donde se impulsa el uso de materias recicla

DIA 1 Sesión de 1 hora y 15 minutos
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales
JUEGOS QUE FORTALEZCAN ESQUEMA CORPORAL (Lateralidad) Retos del tema trabajado
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL :EL NIÑA Y EL NIÑO COMO SUJETO DE DERECHO
RETROALIMENTACIÓN Y ESTIRAMIENTOS (escribir en un mural su experiencia)
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel períodico) donde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)

DIA 3
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales
JUEGOS QUE FORTALEZCA HABILIDADES BÁSICAS(Conducción, lanzamientos) Reto del tema trabajado
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: EL NIÑO Y LA NIÑA COMO SUJETO DE DERECHO
RETROALIMENTACIÓN Y ESTIRAMIENTOS (escribir en un mural su experiencia)
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel períodico) dónde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)

DIA 5			
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales			
COORDINACIÓN (Viso pédica y viso manual)	RETOS	COORDINACIÓN (Viso pédica y viso manual)	RETOS
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: EL NIÑO Y LA NIÑA COMO SUJETO DE DERECHO			
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel períodico) dónde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)			

ONES RECREODEPORTIVAS-COMPONENTE PEDAGÓGICO-SOCIAL

ción ciudadana como proceso que favorece la apropiación del espacio público, en este caso el uso de los
ıdico. Permitiendo experimentar en los niños y las niñas diferentes emociones donde se favorezca el respeto, el

do para cada actividad (botellas plásticas, papel período, etc) con un número de participantes entre 10 a 15
DIA 2 Sesión de 1 hora y 15 minutos
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales
JUEGOS QUE FAVOREZCAN HABILIDADES BASICAS (caminar, correr, reptar, gatear, rodar) Capacidades senroriomotrices) Reto del tema trabajado
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: EL NIÑA Y EL NIÑO COMO SUJETO DE DERECHO
RETROALIMENTACIÓN Y ESTIRAMIENTOS (escribir en un mural su experiencia)
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel período) donde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)
DIA 4
CALENTAMIENTO- juegos tradicionales
JUEGOS QUE FORTALEZCA HABILIDADES BÁSICAS SALTO Y DESPLAZAMIENTO Reto del tema trabajado
DIMENSIÓN PSICOSOCIAL: EL NIÑO Y LA NIÑA COMO SUJETO DE DERECHO
RETROALIMENTACIÓN Y ESTIRAMIENTOS (escribir en un mural su experiencia)
EVIDENCIA: Video corto de 1 minuto y tres fotografias-Escrito de mural (papel período) dónde el escolar escribe su experiencia significativa de la actividad)